



Beste ouder(s),

De voorbije 3 weken hebben we de herfst helemaal beleefd. We genoten van de mooie herfstdagen en trokken vaker eens naar buiten om een frisse neus te halen.

### *Wat hebben we gedaan?*

#### Jules in het bos:

- Het thema ging van start met een wandeling door het bos. We gingen op verkenning en zochten allemaal herfstvruchten, takken, bladeren, paddenstoelen,...
- Nadien volgde een **waarneming** van de herfstvondsten + we maken een bos in de kring.
- Er werden heel wat **zelfstandige activiteiten** in de klashoeken aangeboden: paddenstoelen (steekpinnetjes) in raampje prikken, blaadjes rijgen, experimenteertafel met herfstmaterialen, Kabouters bij het juiste kabouterhuisje leggen, eikels en kastanjes sorteren volgens soort (verzamelingen maken), plasticinekaarten (stippen van de paddenstoel maken), ...
- **Voelzakje** met eikels, kastanjes, dennenappels,...: "Wat zit er in?"
- **Verhalen vertellen** 'Herfst met muis', 'Anna's grote bosboek',...
- **Schrijfdans** met juf Emmely
- **Tiktak** door juf Emmely (herfst en Halloween). Dankjewel juf Emmely voor deze leuke momenten op vrijdag!
- We experimenteerden met eikels en verf in een schoendoos (schudden de doos heen en weer): **kaartje voor de grootouders**.
- We maakten een **baard** voor het grootouderfeest (lijm + watte uit elkaar plukken en op de lijm kleven). We zijn de dwergen (kabouters) uit het sprookje Sneeuwwitje.
- We deden verschillende **telopdrachten met eikels** en speelden er nadien spelletjes mee in de hoeken.
- Er vonden verschillende **wenmomenten** plaats.

→Er kwamen heel wat activiteiten, spelletjes, experimenteermaterialen aan bod. Het is nogal veel om hier allemaal neer te typen. Neem gerust een kijkje op de klasblog en ontdek zo wat we allemaal gedaan hebben.



## Jules viert Halloween:

- Op maandag 21 oktober ging ons **nieuwe thema** van start. De juf vertelde het **verhaal 'Jules viert Halloween'**. De kindjes maakten kennis met enkele nieuwe themawoorden (pompoen, spook, mummie, skelet, vleermuis, spin). Doorheen de voorbije week kwamen deze woorden en het boek dagelijks aan bod. Het verhaal werd ook uitgespeeld met concreet materiaal zodat de kindjes het verhaal ten volle konden beleven. Zo hebben we ook eens van Jules een mummie gemaakt. Net zoals de papa van Jules die hem in het verhaal verkleedde in een mummie.
- De kindjes maakten kennis met Marilyn aan de hand van een kort **poppenspel**. We leerden er ook het **themaliedje 'Marylin de dikke spin'**.
- We leerden het liedje op een speelse manier. We lieten onze spinnen dansen op de muziek.
- **Waarnemen pompoen** die Emiel meebracht: oranje kleur, vorm, steeltje + linken aan het verhaal 'Jules viert Halloween'.
- **Beeldende activiteit:** Pompoen bestempelen met een kurk en oranje verf. We oefenen hierbij op de fijne motoriek en de oog- hand coördinatie.
- **Beeldende activiteit:** We maakten zelf ook een grote, dikke **spin**. De kindjes knipten snippers in zwart papier. Bij de ene peuter ging dat al iets vlotter dan bij de andere maar dat is helemaal ok! Met wat hulp van de juf konden alle kindjes een mooie spin maken. De snippers werd op de spin gekleefd. De poten van de spin maakten we aan de hand van een stempeltechniek waarbij we met onze vinger en zwarte verf over de getekende poten stempelden. We probeerden hier al eens heel nauwkeurig te werken. Sommige spinnen hebben net iets meer dan 8 poten, maar ook dat is helemaal prima! 😊
- **Beeldende activiteit:** We beschilderen onze hand met behulp van een penseel en verf (in herfstkleuren). Nadien nemen we een afdruk op een blad papier. De handjes worden uitgeknipt en aan een touwtje gehangen. Zo toverden we op een leuke manier herfstbladeren in de zaal voor het grootouderfeest.
- Het **Grootouderfeest** verliep heel vlot en goed! De kindjes hadden het naar hun zin, hebben gedanst (niet zo uitbundig als in de klas, maar dat is meer dan normaal met zoveel grootouders in de zaal!). We maakten er met z'n allen een heel mooi feest van. Hopelijk zijn de grootouders net als ons zo enthousiast. Ik ben super trots op mijn kaboutertertjes!

## *Themaliedje - versje*

Thema: 'Jules in het bos'

Speelliedje: 'Kabouters'

*Kabouters, kabouters, ze wonen in 't bos. Ze stampen, ze stampen er vrolijk op los. Maar als het gaat regenen gaan ze heel vlug naar hun kabouterhuis terug.*



## 'Marilyn de dikke spin':



Dit is de youtubelink van het liedje voor wie  
dit graag thuis nog eens laat horen:  
<https://www.youtube.com/watch?v=wQFSyxtDaGE>

## *Nieuw thema in de klas?*

### Instapmoment:

**Maandag 4 november** starten er acht vriendjes in de klas.

Arthur, Mabel, Kamiel, Cléo, Mila, Jozefien, Reave & Cyrille worden onze nieuwe vriendjes.

Onze klas telt vanaf dan 14 peuters.

Daardoor werken we van maandag 4 t.e.m. vrijdag 8 november **themaloos**.

Gedurende deze week loopt juf Lotte alsook stage. Zij zal een extra ondersteuning zijn bij deze toch wel grote instap. We zullen in de vorm van co-teaching werken.

## *Klasblog*

De klasblog wordt nog verder aangevuld met foto's. Het mapje 'Jules viert Halloween' en enkele foto's van het grootouderfeest komen zo spoedig mogelijk online.

<https://deheirakker.be/klas/jules-klas/>

Ik wil alle ouders danken voor het fijne eerste deel van het schooljaar.

Zowel de kinderen als ikzelf beleefden twee héél fijne en leerrijke maanden.

*Ik wens jullie een gezellige herfstperiode toe en voor alle lieve peupertjes een ontzettend fijne deugddoende vakantie!*

*Ik zie jullie met veel plezier terug na de herfstvakantie.*



Lieve groetjes,

*Juf Jozefien*

Juf Emmely & Jules