



Lieve mama en papa,

Max & de toverstenen... Een fijn thema over een lief klein muisje met een wondermoorie toversteen!

De kindjes waren dol op het prentenboek van Marcus Pfister.
Een korte verhaalschets:

Op een rotseiland in de zee wonen Max en de andere rotsmuizen. In de zomer zoeken ze eten, spelen ze met steentjes en kijken ze naar de sterren. In de winter moeten ze vaak binnenblijven in hun vochtige, donkere hollen. Erg fijn is dat niet. Op een dag vindt Max in een spleet een flonkerende steen. Hij peutert hem los en neemt hem mee om de andere muizen te laten zien. De steen geeft een stralend licht, maar ook veel warmte.

Al gauw komen de andere muizen een kijkje nemen. Ze willen ook allemaal een toversteen, maar de oude Balthazar zegt: "De stenen zijn van het eiland, je moet ook iets teruggeven". Luisteren de muizen naar Balthazar of niet?

1) Als ze het wel doen, zoekt Max een mooie kei en beitelt er een prachtige zon in. Hij legt de steen terug op de plaats waar hij de toversteen gevonden heeft. De andere muizen vinden ook toverstenen en leggen er zelfversierde keien voor in de plaats. 's Avonds keren ze terug naar hun warme, verlichte hollen en vertellen ze elkaar verhalen. Zo leven ze nog lang en gelukkig.

2) Als ze niet luisteren, beginnen ze wild te graven en willen ze alleen de grote toverstenen hebben. Er ontstaat een strijd van "wie heeft de mooiste steen" en ze kunnen niet eens genieten van hun stenen. De berg wordt helemaal leeggegraven en op een dag is het over. De bergwand stort in en de rotsmuizen worden bedolven. Vervolgens wordt het eiland overspoeld door een geweldige vloedgolf. Wat overblijft is een puinhoop en Max en Balthazar, zij zijn de enige overlevenden. Max heeft een mooie steen versierd als dank aan de berg voor de toversteen.

→De juf vertelde enkel de goede afloop. Het verhaal werd met een eigen toets, vereenvoudigd en op peuterniveau verteld! Ik koppelde hieraan het item ruzie omdat dit heel herkenbaar is voor de kindjes.



Wat hebben we gedaan?

Deelthema 'Piep piep, ik ben een heel klein muisje'

- **Impressie thema → poppenspel**
Toen Jules sliep hoorde hij "PIEP PIEP PIEP". Hij kon maar niet denken en raden waar dat geluid vandaan kwam. Hij vroeg de kindjes of zij het wisten.
We gingen samen op muizenjacht in de klas. En ja hoor... We vonden 7 lieve muisjes!
- **Waarneming muizen:** klein diertje, lange staart, grijs, bruin, wit, 2 ronde oortjes, 2 oogjes, 4 pootjes, snorharen,... + daarbij aansluitend **aanbrengen van een versje** 'Ik ben een heel klein muisje'.
- **Spelletje** 'Zoek twee dezelfde muizen'

- **Beeldende activiteit: MUIS**
→Er werd geschilderd met dikke penselen op een groot A3 blad.
→De kindjes maakten een kleurkeuze (grijs, bruin of zwart. De witte verf liet ik achterwege aangezien hun blad al wit was).
- Knippen en kleven: snippers knippen die we nadien op de oren van de muis kleefden.
- ...

Deelthema 'Mijn toversteen' (+ link naar het rotseneiland)

- **Verhaal vertellen** 'Max en de toverstenen'
- **Impressie deelBC:** waarnemen van een TOVERSTEEN + waarnemen van de stenen die de kindjes en Jules meebrachten
- **Stenenjacht:** we gaan net als Max en zijn vriendjes op zoek naar toverstenen. Met een mandje in de hand trokken we naar buiten en gingen we op zoek naar stenen groot en klein.
- **Beeldende activiteit:** de meegebrachte kei/ steen beschilderen met glitterverf (we maken onze eigen toversteen)
- **Cognitieve ontwikkeling:** we wegen de stenen op onze handen en ervaren zo dat de ene steen licht is en de andere zwaar.
- **Verzamelingen:** we proberen de stenen te ordenen volgens grootte (= we maken 2 verzamelingen).
- **Eén- één- relatie:** leg bij elke muis een toversteen
- **Spelen met het versje** 'Ik ben een heel klein muisje'
- Vrij spel in de hoeken
- **Taalactiviteit:** Draaischijfspel waarbij prenten over muizen in de herfst gebruikt werden om taal uit te lokken bij de kinderen (komt komend thema aan bod!).
- ...

Themaliedje - versje

Versje 'Ik ben een heel klein muisje':

*Ik ben een heel klein muisje en dans graag in het rond.
Ik kruip dan uit mijn huisje en spring oog van de grond.
Maar roept de poes MIAUWWW, dan loop ik naar mijn holletje gauw.
PIEP PIEP PIEP PIEP*



Muizendans

We leerden een dansje tijdens dit thema. De kindjes vonden dit FANTASTISH! (de juf stiekem ook 😊)

Ik voeg de link toe zodat jullie kindje thuis nog eens kan dansen.

<https://www.youtube.com/watch?v=hAwfZq-MNSA>

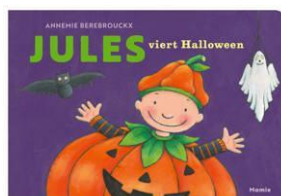
Nieuw thema in de klas?

Van woensdag 9 oktober tot en met vrijdag 25 oktober werken we rond het thema: **'Jules in het bos' + 'Herfst met muis'**. Dat laatste boekje kocht ik vorige week aan.



Aansluitend werken we heel kort rond het boekje **'Jules viert Halloween'**. Dat zal echter maar van korte duur zijn aangezien we ook nog het grootouderfeest op de planning hebben staan.

Vorig jaar kocht ik dit boekje van Jules aan. Het was toen net uitgebracht. Echt zo'n fijn boekje! De kindjes waren er vorig jaar dol op!



Wat mag je kleuter meebrengen?

- Boekjes, prenten over het thema herfst.
- Herfstvruchten, bladeren, takjes die we in de experimenteertafel kunnen gebruiken.
- Decoratie waarmee we onze klas kunnen aankleden.
- Spulletjes over kabouters, paddenstoelen.

Voor het grootouderfeest werken we met de Julesklas rond **Sneeuwitje en de zeven dwergen** (sijjtttt hé ☺) Weliswaar heel eenvoudig! Vooral de kabouters worden aangehaald.

Klasblog

Neem een kijkje op de klasblog en ontdek er wat we allemaal deden: <https://deheirakker.be/klas/jules-klas/>

→Ik vul de blog zo snel mogelijk aan!

KALENDER

- 15/10: Stagedag juf Lotte
- 15/10: Schoolfoto Koch
- Wenmomenten op maandag en donderdag van 9 – 10 uur.
- 23/10: Grootouderfeest

Via de schoolwebsite ben je altijd up-to-date van de belangrijkste data! Neem daar gerust vaak eens een kijkje.

Lieve groetjes,

Juf Joefien

Juf Emmely & Jules