



# *Nieuwsbrief 1-2KA*

## *Lieveheersbeestjesklas*

*Juf Cynthia, juf Sofie en onze klaspoppen Lily en Lewis*

Nieuwsbrief 29 september 2024

Lieve ouders

Het is zover, we zijn nu echt gestart. Dankzij de **gouden weken** bouwen we samen aan een stevige basis van onze klas. We voelen ons thuis en weten wat van ons verwacht wordt en wat we aan elkaar hebben. Dit geeft vertrouwen en veiligheid. Vanaf nu gaat het enkel maar beter en beter.

### ***Ons afgelopen thema***

Ik verduidelijk even hoe onze gouden lieveheersbeestjesweken eruit zagen.

- We namen de **tijd** om onze klas te leren kennen, de juffen en elkaar.
- Vooral veel tijd nemen om **rustig binnen te komen** en elkaar rustig goedemorgen te wensen. De eerste week kwamen de ouders nog mee dus het afscheid was een beetje moeilijker, maar nu het afscheid aan de poort gebeurd merken we in de klas een groot verschil in vertrouwen, zelfstandigheid en warmte. **Bedankt** aan de ouders om hier zo plichtbewust mee om te gaan!
- We zijn veel aan het investeren in de **zelfstandigheid**. Zelfs juf Lisa van de sportles pocht over ons klasje dat zo zelfstandig hun jas uit doet, mouwen goed steekt en aan het lusje aan de kapstok hangt. Ook het aandoen gaat heel vlotjes! Zelfs de rits dichtdoen gaat bij een groot deel van de kindjes goed! Dit bevordert ons zelfvertrouwen én de lestijd. Prachtig!
- We maakten een lieveheersbeestje voor aan ons **klasdeur** zodat de klas echt van ons is.
- We maakten onze **verjaardagskronen** voor dit schooljaar. Zo werden we al warm gemaakt om onze verjaardag te vieren.
- We vulden de **verjaardagskalender** aan met onze symbolen.
- We deden allerhande **kennismakingsspelletjes** en liedjes zoals 'wiedoewapwap'.
- We maakten een **wachthandje** in de klas. Ons wachthandje kunnen we op een puzzel leggen of bij een hoekje waar we later verder mee willen spelen. Niemand mag dat dan stuk maken, want ons 'wacht' handje ligt erop.

- We leerden een hoekje **kiezen met ons symbooltje**. Waar ons symbooltje hangt mogen we spelen. Gaan we ergens anders spelen nemen we ons symbooltje mee. Zijn de lieveheersbeestjes vol, dan moeten we een ander hoekje kiezen. Hierdoor leren we langer in hetzelfde hoekje spelen. Doelgericht kiezen.
- Het jaarthema '**de geluksvogels**' komt ook tot leven. We maakten kennis met de zwaan die regelmatig gaat terugkomen op school. Dan mogen we met de hele school samen naar een toneeltje kijken en krijgen we een opdracht.
- We hadden zelfs de kans al om samen met onze **parallelklas** de vissen op verkenning te gaan. De eerste stappen in ons teamteachingavontuur zijn alvast een succes!
  - ◆ We hadden met 2K een brainstorm over het komende thema
  - ◆ We konden puzzelen op niveau. 1K in de vissenklas en 2K in de lieveheersbeestjesklas.
  - ◆ We hadden dubbel zoveel hoeken aangezien we uit beide klassen konden kiezen.
  - ◆ We konden de deuren open zetten zodat de kinderen konden kiezen waar én met wie ze speelden.
  - ◆ We sloten onze dag vaak samen af met een klasoverschrijdende activiteit, vb een verhaal vertellen, liedje zingen, spelletje doen,...
- Bij de **zorgjuffen** konden we ons eigen vooral leren kennen. We leerden nadenken over wat wij zelf leuk vonden. We kregen yoga en spelletjes. Maar ook onze taal werd door verschillende juffen gehoord en geobserveerd.

Hierbij hadden we ook al verschillende **jarigen!** Hun [foto's](#) kun je alvast bekijken op de website!

- **Emilio** werd op 14 september 4 jaar. Hij gaf het startschot. De eerste keer alles zien en doen. Gelukkige verjaardag Emilio!
- Op 22 september was **Renée** aan de beurt. Zij keek er al even naar uit om haar 3de verjaardag te vieren. De eerste verjaardag op school, echt speciaal! Gelukkige verjaardag Renée!

## **Ons komende thema**

We begeven ons, samen met de vissenklas, naar de wondere sprookjeswereld van '**de drie biggetjes**'. De tweede kleuterklassers van de vissen en wijzelf hadden een brainstorm over het thema en zo kunnen ons juffen het thema zo boeiend mogelijk maken voor ons. Veel tijd gaat naar ons grootouderfeest. We maken een dansje en een kaartje. Maar eerst gaan we het thema echt beleven zodat we weten waarom én waarover we dansen.

## Wat kunnen we meebrengen?

- ♣ alles van varkens/biggen: knuffels, speelgoeddieren, oortjes, roze dingen
- ♣ Stro, bakstenen, houten stokken! (zo kunnen we ook in de klas bouwen)
- ♣ Alles van 3 biggetjes
- ♣ Prenten/boeken/reclameboekjes over het sprookje

Vergeet zeker de naam niet op de spullen te zetten. Als het materiaal is die we in de klas mogen houden mag je het ook laten weten ;-)

## Wist je dat?

- ♣ Wij komende week gaan **kiezen** als wij een biggetje of een wolf gaan zijn op het **grootouderfeest**? Dan krijgen we een briefje mee waarop staat als we met roze accent of met bruine accenten naar school gaan komen.
- ♣ De **brief** van het grootouderfeest eraan komt?
- ♣ We gaan kijken zijn hoe ze het **gras konden afrijden** aan het woonzorgcentrum?
- ♣ Ze ons **boordjes** vrijdag zijn beginnen **uitbreken**? Een prachtig startschot van onze groene speelplaats aangezien het eerste groen aangeplant is door de juffen dit weekend. Geef je ogen maar de kost! Hierdoor brachten we natuurlijk de vrachtwagens aan in een nieuw hoekje.
- ♣ Het komende maandag een **facultatieve vrije dag** is? We zien elkaar graag dinsdag terug!
- ♣ Juf Delphine en juf Cynthia op vrijdag op **bijscholing** gaan over teamteaching? Juf Tineke komt dan in de vissenklas en juf Sofie neemt ons klas nog een extra dagje over. Genieten voor beiden dus!
- ♣ De juffen nu al zo blij zijn met onze **klasgroep**? Het is een heel verschillende klasgroep, maar het enthousiasme is niet weg te denken. De vrolijkheid spat eraf. We hebben er zoveel zin in!
- ♣ Juf Cynthia haar had voorgenomen om minder te typen? Maar... dat lukt dus niet, toch bedankt om het uit te lezen 😊

Alvast een prettig weekend en een fijne start van de tweede schoolmaand!



Veel liefs

Juf Cynthia, juf Sofie en Lily & Lewis